

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)**

ул. Московская, 37, Назрань, 386102, тел.: 22-24-57, факс: 22-11-56, e-mail: mori_gov@mail.ru

29.09.2021 № _____
на № _____ от _____

4746

Начальникам
управлений образования
муниципальных районов и
городских округов

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 17.09.2021 г. № 891-п «Об утверждении Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на 2021/2022 учебный год» просим обеспечить разработку и утверждение соответствующих планов на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Также просим сформировать базы данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в срок до 1 октября 2021 года.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И.о. министра



А.М. Дудургов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**17. 09. 2021 г.№ 891-п

г. Назрань

**Об утверждении Регионального плана мероприятий, направленных на
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Республики Ингушетия
на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 г. № Аз-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, на 2021/2022 учебный год в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу (далее-План).

2. Утвердить республиканский оргкомитет (координационный орган) по реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия (далее-Оргкомитет) (приложение 2).

3. Оргкомитету обеспечить реализацию Плана в установленные сроки.



4. Отделу общего среднего образования Минобрнауки Ингушетии довести настоящий приказ до сведения начальников управлений образования муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия.

5. Начальникам управлений образования муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

6. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

7. Разместить текст приказа об утверждении Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Ингушетия на 2021/2022 учебный год, на сайтах Министерства образования и науки Республики Ингушетия, управлений образования муниципальных районов и городских округов, общеобразовательных организаций.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Ингушетия З.С. Падиеву.

Министр



Э.И.Бокова

**Региональный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Республики Ингушетия, на 2021/2022 учебный год**

Цель	Создать необходимые условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее-ОО) посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.
Задачи	1. Рассмотреть теоретические основы процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить слабые места, затруднения и проблемы в процессе обучения, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия необходимых мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Провести мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся школ Республики Ингушетия.

	5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 8. Улучшить качество внеурочной, внеклассной и дополнительной работы с обучающимися. 9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
Перечень ожидаемых результатов	1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 2. Создание банка межпредметных заданий.

I этап. Подготовительный (сентябрь – декабрь 2021г.)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Создание республиканского оргкомитета по реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Республики Ингушетия, на 2021/2022 учебный год (далее – Оргкомитет)	Сентябрь 2021	Приказ Минобрнауки Ингушетии	Минобрнауки Ингушетии

2	Организация проведения обучающего методического семинара с педагогами Республики Ингушетия по изучению нормативных документов по функциональной грамотности: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Минобрнауки Ингушетии (Сектор ОКО), ИПК РО РИ, Управления образованием, ОО
---	---	--------------------------	--	--

3	Проведение педсовета (совещания или заседания МО учителей) «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Сентябрь 2021 г.	Протокол заседания	ОО
4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в Республике Ингушетия по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Приказ (ы) Минобрнауки Ингушетии, приказ(ы) ОО	Минобрнауки Ингушетии, ОО
5	Презентация методических материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Ноябрь -декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	ИПК РО РИ, Сектор ОКО, Управления образованием
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся ОО	Ноябрь – декабрь 2021 г.	Информация о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Минобрнауки Ингушетии, Управления образованием, ОО

II этап. Практика-поисковый (январь - май 2022 года)

7.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» »(https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ;	В течении года	Внутришкольный анализ результатов	ИПК РО РИ, ОО
8.	Заседания оргкомитета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - март 2022 года	Методические рекомендации по реализации плана	Минобрнауки Ингушетии, ИПК РО РИ, Управления образованием, ОО
9.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	ИПК РО РИ, Минобрнауки Ингушетии, Управления образованием, ОО
10.	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам	Минобрнауки Ингушетии, ИПК РО РИ , Управления образованием.

	возрастных групп под руководством педагогов		оценивания компетенций учащихся	ОО
11.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	ИПК РО РИ, Минобрнауки Ингушетии, Управления образованием, ОО
12.	Обобщение опыта работы педагогов ОО по вопросам функциональной грамотности, представление опыта на заседаниях методических объединений для дальнейшего распространения среди педагогов ОО	Март - май 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	ИПК РО РИ, Минобрнауки Ингушетии, Управления образованием, ОО
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Информация по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся ОО	ИПК РО РИ, Минобрнауки Ингушетии, Управления образованием, ОО

III этап. Итогово-оценочный (июнь-август 2022 года)

14.	Обобщение опыта работы педагогов ОО по реализации плана	Июнь 2022 года	Методический анализ по итогам обобщения опыта работы педагогов ОО по реализации плана по формированию функциональной грамотности	ИПК РО РИ
15.	Проведение мастер - классов педагогов ОО	Август 2022 года	Проведение мастер - классов, выступления на секционных площадках ежегодной педагогической августовской конференции	ИПК РО РИ

Состав
республиканского оргкомитета (координационный орган РИ) по вопросу
реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся

1. Бокова Э.И	Министр образования и науки Республики Ингушетия, председатель оргкомитета
2. Падиева З.С	Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия, заместитель председателя оргкомитета
3. Мальсагова И.Я.	Ректор ИПК РО РИ, член оргкомитета
4. Шанхоева Т.К.	Начальник отдела по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки Ингушетии, член оргкомитета
4. Мужехоева М.Б	начальник отдела общего среднего образования Минобрнауки Ингушетии, член оргкомитета
5. Накостхоева Р.Ю	Заведующая сектором оценки качества образования, Минобрнауки Ингушетии, член оргкомитета
4. Котиева А.Х.	Начальник управления образования по г.Магасу и г.Назрань
5.Чемурзиева С.Б.	Начальник управления образования по Назрановскому району
6.Евлоева Р.М.	Начальник управления образования по г.Карабулаку, г.Сунже и Сунженскому району
7.Богатырева А.Я.	Начальник управления образования по г. Малгобеку и Малгобекскому району
8.Точиева Х.М.	Начальник управления образования по Джейрахскому району

Лист согласования к документу № 4746 от 29.09.2021

Инициатор согласования: Ханиева М.М. Специалист I разряда отдела общего, среднего образования

Согласование инициировано: 28.09.2021 17:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дудургов А.М.		 Подписано 28.09.2021 - 17:15	-

