

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас»

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

Оздоева М.Т.



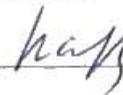
Протокол №  
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР начальных классов  
Арапханова Х.М.



«28» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «СОШ № 2  
г. Магас»,  
Каргоева З.И.



Приказ №3  
от «01» сентября 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
«Ингушский язык»

Для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Баркинхоева Макка Юсуповна  
учитель начальных классов

г. Магас 2023г.

# РОДНОЙ ЯЗЫК (ИНГУШСКИЙ)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обеспечена учебным комплектом «ГалгIай мотт» авторов Т.А. Озиевой, К.А. Гагиева для 3 классов (г.Магас. Издательство «Сердало»).

### Цель курса:

ознакомление с основными положениями науки о родном (ингушском) языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи на родном (ингушском), монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного и безошибочного письма.

### Задачи курса:

формирование первоначальных представлений о языке как основе национальногосамосознания;  
развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  
развитие коммуникативных умений;  
развитие нравственных и эстетических чувств;  
развитие способности к творческой деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### Личностные

1. Формирование чувства гордости за свой народ; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование национальных ценностей.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения

коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

#### Предметные

– Владение первоначальными представлениями о нормах родного (ингушского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

– Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

– Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

– Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре родного (ингушского) языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

**МЕСТО ПРЕДМЕТОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** Учебный план ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас» отводит для изучения родного (ингушского) языка 3 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

**3 класс I четв.**

1. Мукъеи мукъазеи оазаш-алапаш. Дешдакъа.
2. Доккха алап.
3. Шола мукъаза оазаш-алапаш.
4. Дош сехъадаккхар.
5. Шолха алапаш.
6. Изложени.
7. Шола-шолха алапаш
8. Ёиш хоадора хъарак.
9. Къоастора хъаракаш.
10. Диктант (0-срез).
11. Галаташцара болх.
12. Ёишьеи лоацеи мукъа оазаш.
13. Ёишьеи лоацеи мукъа оазаш юкъе йола Дешаш яздар
14. бокъо.
15. Сочинени.
16. Шекон мукъа оазаш. ДештЕхъенаш. Гаргара дешаш.

**3 кл. II четв.**

1. Хламай, белгалоний, дер гойтача дешай цIераш.
2. Фу ду? Фу даьд? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.
3. Мишта? Малага? Хъан? Сен? яхача хаттарашта жоп лу дешаш.
4. Предложени.
5. Диктант.
6. Галаташцара болх.
7. Дувцареи, хаттареи, айдареи предложенеш.
8. Хаттара предложенеш. Айдара предложенеш.
8. Изложени.
9. Подлежащи.
10. ЧIоагIдар.
11. Сказуеми.
12. ЧIоагIдар.
13. Карардар.
14. ЧIоагIдар.
15. Кертера маьженаш. Предложене кертерза маьженаш.

**3 кл. III четв.**

1. Предложенена юкъера дешай бувзам.
2. ЧIоагIдар.
3. Деша оттам.
4. Цъа овла бола дешаш.
5. Деша чаккхе.
6. ЧIоагIдар.
7. Дешхьалхе.
8. Деш оттама доакъошта дешаш декъар.
9. Суффикс.

10. Деш оттама доакъошта дешаш декъар.
11. Диктант.
12. Палаташцара болх.
13. Зовнеи кьореи мукъаза оазаш дош кхоачалуча.  
ЧоагIдар.
14. Шийна лаларча мукъазача оазашца увш йола мукъаза
15. оаз I, йовш йола –р,-рг яха мукъаза оазаш.
16. -Р,-рг юкье дола дешаш яздала бокьо.
17. Сочинени.
18. Къамаьла доакъош.
19. Юкьера кхетам
20. ЧоагIдар.
21. Цердош. Юкьера кхетам.
22. ЧоагIдар.

1. **3 кл. IV четв.**
2. Белгалдош. Юкьера кхетам.
3. ВIаший духьал маIан дола белгалдешаш.
4. ЛоIамеи лоIамзеи белгалдешаш.
5. ЧоагIдар.
6. Контрольни списывани.
7. Белгалдешаш классашца хувцадалар.
8. Белгалдешаш таьрахьашца хувцадалар.
9. Диктант.
10. Палаташцара болх.
11. Хандош.Юкьера кхетам.
12. Сочинени.
13. Хандош ханашца хувцадалар.
14. Яха ха.
15. Хургйола ха.