

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 г. Магас

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Хамхоева Х.Х.

Протокол № 1
от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР



Джандигова З. С.

Протокол №1
от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СОШ
№2 г. Магас»



Картоева З. И.

Приказ № 3
от «1» 09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ингушская литература»

для обучающихся 10 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа по ингушской литературе в 10 классе рассчитана на изучение ингушской литературы на базовом уровне и составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы по ингушской литературе в 10 классе под редакцией А.М. Мартазанова, Издво «Сердало», 2015 г.

Перечни произведений, предлагаемых для изучения ингушской литературы в школах, включены в фундаментальное ядро, обязательны для изучения и входят в систему итогового контроля. Рабочая программа содержит также обзоры, материал которых жестко не регламентирован.

Данная программа сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, в ней учитываются возрастные и психологические особенности учащихся старших классов: углубление познавательной деятельности, совершенствование рефлексивной деятельности. В это время у учащихся развивается потребность в самопознании, их все больше интересуют вопросы самоидентификации. Для учащихся важными становятся не только этническая, но и гражданская самоидентификация, ощущение себя и представителями своего этноса, и гражданами многонационального Российского государства. Углубление интеллектуальной деятельности учащихся данного возраста позволяет включать их в проектную, исследовательскую работу. Учитывая все вышесказанное, в тематическом планировании результаты обучения представлены в виде учебных действий, которыми должен овладеть учащийся в процессе изучения предмета. Основными видами деятельности при освоении предмета «Ингушский язык и литература» являются: речевая, познавательная, рефлексивная, мыслительная и коммуникативная.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение ингушской литературы в школах способствует решению следующей основной цели: формированию духовно-развитой личности, готовой к самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, сознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к культурам других народов.

Эта цель реализуется при решении следующих задач: обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении русской и родной литературы; формирование потребности в самостоятельном чтении произведений ингушской и русской литературы, созданных в иной образной системе, умений сопоставлять нравственные идеалы русской и ингушской литературы (культуры), выявлять их сходство и национально обусловленное своеобразие художественных решений; развитие знаний о специфике ингушской литературы в ряду других искусств; культуры восприятия художественного текста, понимания авторской позиции; образного и аналитического мышления, творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализировать и интерпретировать литературное произведение как художественное целое в его историко-литературной обусловленности с опорой на теоретико-литературные знания; совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском

языке: умений и навыков, обеспечивающих владение ингушским литературным языком, его образительно выразительными средствами; совершенствование умений писать сочинения различных типов, искать, систематизировать и использовать необходимую информацию, в том числе в интернете.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Ингушский язык и ингушская литература» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования обучения направлено на формирование у обучающихся результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях. сформированность духовно-нравственных качеств личности: воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительное отношение к культурам других народов; сформированность этнической и общероссийской идентичности, осознание себя и представителем своего народа, и гражданином многонационального государства; адаптация в современном мире; умение сотрудничать в разных ситуациях со сверстниками и взрослыми, в том числе с представителями иной этнической принадлежности ;

развитие личной ответственности за свои поступки на основе этикета родного народа, уважительное отношение к иным, отличным от своих, нормам этикета и традициям других народов.

Предметными результатами освоения выпускниками программы по литературе, которые позволяют говорить о сформированности читательской, коммуникативной, познавательной, речевой, общекультурной компетенции, являются: понимание связей литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание; анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров, понимать и формулировать тему, идею литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений ;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, образительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет и другие базы данных;

осознавать литературное произведение как явление искусства, эстетически воспринимать произведения ингушской литературы, выраженные в образной системе иной национальной культуры; формировать эстетический вкус на основе освоения художественных текстов;

понимать ингушское слово в его эстетической функции, роль образительно-формулировать собственное отношение к изученным литературным произведениям; понимать авторскую позицию;

писать сочинения на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы; владеть монологической и диалогической речью, выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей, уметь вести диалог, учитывая нормы языкового этикета своего собеседника.

использование в самостоятельной деятельности приемов сопоставления и сравнения;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

формирование идейно-нравственных установок, общих для всех граждан ингушского народа;

умение работать с разными источниками информации; умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу;

самостоятельно выполнять различные творческие работы;

владеть монологической и диалогической речью, уметь перефразировать мысль, выбрать и использовать выразительные средства ингушского языка в соответствии с коммуникативной задачей.

Тематическое планирование по ингушской литературе в 10 классе.

№п/п	Разделы	Количество часов
1	Багахбувцам.Легендаши ооламаши.	3
2	ГІалгІай шира дувцараш	3
3	Базоркин Б.А.	1
4	Муталиев Ш.Хь.	8
5	Яндиев Х.Дж.	6
6	Озиев И.С.	4
7	Осмиев С.Хь.	6
8	Зязиков Хь.Б.	8
9	Хамхоев Э.А.	6
10	Ведзижев А.А.	7
11	Боеов Хь.А.	5
12	Кодзоев А.І.	2
13	Чахкиев О.К.	4
14	Чахкиев И.С.	6
15	Дахкильгов А.И.	5
16	Арчаков М.Т.	5
17	Албаков М.Дж.	4
18	Торшхоев И.И.	3
19	Котиев С.С-Г.	1
20	Кулиев К.Ш.	1
21	Чудерзора урок	2

Циклограмма тематического контроля по ингушской литературе в 10 классе

№ п/п	Тема урока ,раздела	Вид работы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Яндиев Джамалдина поэзии.	Сочинение	2	
2	Осмиев Сосе Хьамзата произведений.	Сочинение	2	
3	Мишта дувц гІалгІай халкъа денал Зязиков Б. «Олмаза Кхоази» яхача дувцар тІа.	Сочинение	2	

4	Хамхоев Элмарзий Ахьмада кхоллам.	Сочинение	2	
5	Веджижев А.А.цлхеза драматург,публицист,поэт.	Сочинение	2	
6	Чахкиев И.С. «Уж длаьха 13 шу»	Сочинение	1	
7	Албаков Мурцалалий Джабраила поэзии.	Сочинение	2	

**Календарно-тематическое планирование уроков ингушской литературы для 10 класса в
2023\2024 учебном году**

Учебник: Галг1ай литература 10 кл.(А.М. Маргазанов.)

Учитель: Г1оандалой Ахьмада Мадина

№пп	Тема урока	Количество часов	Количество письменных контрольных работ	Дата	
				План	Факт
1	Легендаши оламаши «Дарза кьонгаш», «Сий».	1			
2	«Сеска Солсеи Бабтари».	1			
3	«Оршамар Аьрш», «Кьозаши вилий воли Германчи».	1			
4	Шира дувцараш «Галг1ай шахьар хьахилар», «Кхаькхалахой».	1			
5	«Т1оговзанча Хоаной Хинг».	1			
6	«Уцага Малсаги аьлан йоли», «Борг1а яха зламсаги Сув яха йоли».	1			
7	Базоркин А. «Лоамарой текьа ахар».	1			
8	Муталиев Хь-Б. вахара кхолламаникь.	1			
9	«Ловца», «Саг вар из га ег1а хиннар».	1			
10	«Хьехархочун кор», «К1аьнк», «Ши к1аьнк».	1			
11	«Кулгашаи б1аргашаи», «Нажи хьарг1еи».	1			
12	Поэма «Кунтий пхьа».	1			
13	«Кунтий пхьа» яхача поэма т1а пхьа битара лоарх1ам.	1			
14	Стихаш «Ваьча юрта», «Аратекхаб б1ехал».	1			
15	«Хьаг1», «Йийий иллеш», «Розий б1аргаш».	1			
16	Яндиев Дж.поэтах дола дош.	1			
17	Наьна лоамаш декадаьр.	1			
18	Даьхен 1алам дувцаш йола стихаш.	1			
19	«Са даьй ц1ийц1а лийча зама»- д1аяхача кьаьнарча заманна хетаяь стихаш.	1			
20	«Да вала т1ом хьа» турпала –	1			

	патриотически лирика.				
--	-----------------------	--	--	--	--

21	Поэти хъара произведенеш.Поэтический говзал	1			
22	Сочиненина кийчо яр.		1		
23	Сочинени		1		
24	Ший къаманца вахар дийза(Озиев И .С.вахари кхоллами).	1			
25	Даьхенна хетаяь поэзии.	1			
26	«Къонали къонали», «Тоатоли саги».	1			
27	«Хох», «Гийбатхо».	1			
28	Осмиев С.Хь. «Керда вахар хестадаьр»	1			
29	«Наьна мотт».	1			
30	«Кулгаш», «Са даь кулгаш», «Цавода».	1			
31	«Лоравелахь ! Човхавелахь!».	1			
32	Дувцар «Золдусхан».	1			
33	Дувцар «Хьехархо».	1			
34	Сочиненина кийчо яр.		1		
35	Сочинени:		1		
36	Зязиков Хь. Б.вахареи кхолламеи.	1			
37	Зязиков Б. граждански темах дола дувцараш «Олмаза Кхоози».	1			
38	«Олмаза Кхоози».	1			
39	Сочинени: «Мишта дувц гIалгIай халкъа денал Зязиков Б. «Олмаза Кхоози» яхача дувцар тIа?»	1	1		
40	Повесть «Сийрдача новкъа».	1			
41	«Сийрдача новкъа».	1			
42	«Сийрдача новкъа».	1			
43	Повесть «Республика цIерагIа».	1			
44	«Республика цIерагIа».	1			
45	Хамхоев Э.А.вахари кхоллами.	1			
46	Хамхоев А .безама лирика.	1			
47	Хамхоев А.Даьхенна хетадаь мугIараш.	1			

48	Даьхен Сийлахь-Боккхача гIема хетаяь стихаш.	1			
49	Хамхоев А .кхалнаха, нанна хетаяь стихаш.	1			
50	Хамхоев А. къахьегам хестабеш йола стихаш.	1			
51	Сочинени «Хамхоев Э.А.кхоллам».		1		
52	Сочинени «Хамхоев Э.А.кхоллам»		1		
53		1			
54	ЦIихеза йоазонхо, драматург, публицист. (Ведзижев А.А.вахара кхоллама никъ).	1			
55	«Лоа цIувзар когашта кIал».	1			
56	«Лоа цIувзар когашта кIал».	1			
57	Дувцар «Циск Поацо».	1			
58	Дувцар «Ираз дола саг».	1			
59	Стих. «ДоттагIчун баскет».	1			
60	«Безам», «Хьаьша дагар воаца фусам-да».	1			
61	Сочинени: «ЦIихеза драматург,публицист,поэт ».		1		
62	Сочинени: «ЦIихеза драматург,публицист,поэт ».		1		
63	Боков Хь. А.вахара кхоллама никъ.	1			
64	«Готта коанаIараш».	1			
65	«Готта коанаIараш».	1			
66	«Готта коанаIараш».	1			
67	«Готта коанаIараш».	1			
68	Коазой Аюпа Iийса дувцар «Даь езар».	1			
69	«Хьанифа», «Даьра чов» дувцараш.	1			
70	Чахкиев О .К. вахара кхоллама никъ.	1			
71	«Са даьй гIалаш», «Ва со иштта уйлане».	1			

72	«Хов сона», «Къаьнара г1алг1ай илли», «Къаьна Гини».	1			
73	«Сув», «Г1айре дош», «Поэт».	1			
74	Чаккиев И.С.вахара кхоллама никъ.	1			
75	«Дошо б1оаг1ий».	1			
76	«Дошо б1оаг1ий».	1			
77	«Дошо б1оаг1ий».	1			
78	«Дошо б1оаг1ий».	1			
79	«Дошо б1оаг1ий»	1			
80	Сочинени «Уж д1аьха 13 шу».		1		
81	Дахкильгов А .И. вахари кхоллами.	1			
82	Дувцар «Шутар».	1			
83	Дувцар «Шутар».	1			
84	Дувцар «Доттаг1ал тассар».	1			
85	Дувцар «Доттаг1ал тассар».	1			
86	Арчаков М.Т. вахара кхоллама никъ.	1			
87	Стих . «Са юртара къоаной».	1			
88	«Яхар хьо ши б1арг хьожабаь».	1			
89	«Къаьнарча салтечо дагара дувц».	1			
90	«Хам бе ноаной», «Хозал».	1			
91	Албаков М .Дж.вахари кхоллами.	1			
92	«Г1алг1айче , хьо еза сона».	1			
93	« Ма эшалда шоана», «Даьхенна».	1			
94	«Сона хац вай юрташ мишта хургья», «Воаг1аргва со».	1			
95	Сочинени «Албаков Дж.поэзи».		1		
96	Сочинени «Албаков Дж. поэзи».		1		
97	Торшхоев И.И.биографи. «Дешархочунга».	1			
98	«Ци йоацача салтечун алама хьалхашка»	1			
99	«Даьй-мехкага».	1			
100	Котиев С. С-Г.дувцар «Эздела мах».	1			

101	Кулиев К.Ш. стихаш.	1			
102	Чудерзора урок	1			