



## Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа внеурочных занятий «Тайны истории» направлена на углубление знаний по предмету «История» в 5 классе. При этом основной акцент ставится на изучение дискуссионных, «проблемных» событий, явлений и персонажей истории Древнего мира.

1. Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт; Методические рекомендации по вопросам введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:
  - Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип;
  - Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Курс « Тайны истории» является органичным дополнением курса истории Древнего мира в 5 классе, позволяя расширить знания учащихся, развить интерес детей к предмету, удовлетворить их любознательность, побудить к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

### Место специального курса в учебном плане

Специальный курс «Тайны истории» реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность. Специальный курс рассчитан на 34 учебных часа в 5 классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Курс реализует главные задачи:

*Образовательные:*

- развитие умения различать литературный вымысел и историческую действительность;
- научить выделять и аргументировать разные точки зрения на одну историческую личность;
- формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, приобретение учащимися знаний, необходимых для ориентации в современном обществе;
- развитие метапредметных умений и навыков, развитие личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в школе;
- научить учащихся осмысливать исторические процессы, события и явления;

- повышение мотивации учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- обучение основам исследовательской работы и проектированию.

*Воспитательные:*

- гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов;
- содействие развитию бережного и уважительного отношения к историческому наследию;
- любознательности и самообучения.

Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с культурным опытом человечества, исторически сложившимися взглядами на мир и общество, формирование у учащихся способности понимать особенности различных путей познания мира, осознание особенностей мифологического мировоззрения древних народов.

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования общеучебных умений, развивать у учащихся специальные умения и навыки.

**Учебно-тематический план внеурочного курса «Тайны истории»**

**2021-2022 учебный год (34 часа)**

<b>п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем уроков</b>
	<b>Доисторическая эпоха (8 часов)</b>
<b>1</b>	Тайна происхождения человека.
<b>2</b>	Человек – «венец эволюции»?

3	Снежный человек: выдумка или выживший древний человек?
4	Человеческое бессмертие: миф или реальность?
5	Тайна великих открытий древних людей.
6	Почему исчезли мамонты?
7	Легендарные исчезнувшие цивилизации.
8	О чем «говорит» мумия Отци?
	<b>Древний Египет (4 часа)</b>
9	В лабиринтах египетских иероглифов.
10	Загадочный обряд мумификации.
11	Великий зодчий и лекарь древности Имхотеп.
12	Образ древнего египтянина.
	<b>Ближний Восток в древности (7 часов)</b>
13	Вавилонская башня. Быль или легенда?
14	Кто они, боги Древнего Шумера ?
15	Загадочные финикийцы.
16	Жители подземных городов древности
17	Ной. Правда и вымысел.
18	Ашшурбанипал. Злой тиран или справедливый царь?
19	Все о Баальбеке.
	<b>Индия и Китай в древности (4 часа)</b>
20	Цинь Шихуанди в поисках Эликсира бессмертия.
21	Кто он, загадочный Будда.
22	Гибель Мохенджо-Даро.
23	Точка соприкосновения. Мировые религии.
	<b>Древняя Греция (6 часов)</b>
24	А была ли Троянская война?
25	«Одиссея» Гомера – красивая сказка или реальная история.
26	Вся правда о богах Древней Греции.
27	Загадочный царь Мидас.

28	Лучевое оружие Архимеда. Миф или реальность.
29	Загадки «Истории» Геродота
	<b>Древний Рим (4 часа)</b>
30	Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица?
31	Неразгаданные этруски.
32	О чем нам ведают руины Помпеи.
33	Нерон: вся правда и вымысел.
	<b>Повторение (1 час)</b>
34	Что мы узнали о Древнем Мире?

### **Содержание программы курса « Тайны истории» (34 часа)**

#### **Раздел I Доисторическая эпоха**

Как появился человек. Теории происхождения человека: эволюционизм и креационизм. Мифы различных народов о происхождении человека. Религии о происхождении человека. Ветхий Завет о появлении человека. Научные гипотезы появления человека. Теория инопланетного происхождения. Когда появился первый человек.

Чем древний человек стал отличаться от животных. Механизм эволюции человека. Как менялся человек. Перспективы эволюции человека. Облик человека в будущем.

**Раздел II Древний Египет** Египетские иероглифы. Расшифровка египетских иероглифов. Значение иероглифов.

Загадки мумий. Египетский обряд мумификации. Анубис и загробный мир. Мумифицированные останки человека в музеях мира.

### **Раздел III Ближний Восток в древности**

Ветхий завет о строительстве Вавилонской башни. Археологические находки и поиски Вавилонской башни. Библейская теория происхождения народов и языков.

Облик древнешумерских богов. Аннунаки – «пришедшие с небес» и мифическая планета Нибиру. Навещали ли древних шумеров космические пришельцы? Загадочные археологические находки.

Финикийцы – первые великие мореплаватели. Финикийцы в Америке за 2000 лет до Колумба. Возможные следы финикийцев в Бразилии. Путешествие финикийцев вокруг Африки.

### **Раздел IV Индия и Китай в древности**

Император Цинь Шихуанди. Легенда об эликсире бессмертия. Экспедиции Сюй Фу в поисках эликсира бессмертия. Загадочная судьба экспедиции.

Тайна просветления Будды Гаутамы. Личность Будды. Суть учения буддизма.

### **Раздел V Древняя Греция**

Троянская война. Герои Троянской войны: Гектор, Ахиллес, Одиссей, Патрокл и др. История поиска легендарной Трои. Археологические находки. Поиски следов Троянского коня.

«Одиссея» Гомера. Одиссей, циклоп Полифем, сирены, волшебница Кирка, Калипсо, бог ветра Эол, бог моря Посейдон, Сцилла и Харибда, Пенелопа, Телемах. Пантеон греческих богов: Зевс, Гея, Посейдон, Афина, Арес, Аид, Артемида, Гермес, Гефест и др. Греческие полубоги и мифические существа. Гипотезы появления греческих богов.

### **Раздел VI Древний Рим**

Ромул и Рем: мифические герои или реальные исторические лица? Братья и волчица. Легенда об основании Рима. Убийство Рема. Первые годы Рима. Таинственное исчезновение Ромула. Загадочные этруски. Этруски – соседи римлян. Тайна происхождения этрусков.

### **Раздел VII Повторение**

Повторение пройденного курса. Заключительное занятие. Игра-викторина. Подведение итогов года.