

Рассмотрено на заседании МО
учителей предметов
гуманитарного цикла
протокол № _ от _ _ 2023
Руководитель МО
Тумгоева П. А-М.

Согласовано:
Заместитель директора по
ДО
Эсмурзиева М.Д.

Утверждаю:
Директор ГБОУ «СОШ
№2 г. Магас»
Картоева З.И.

**Рабочая программа и календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»
для 5 – х классов в 2023/2024 учебном году**

Учитель: Ганижева М.А.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министерства Образования и Науки РФ от 24 января 2012 г. № 39. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Федерального закона от 29.12.2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства Образования и Науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа соответствует всем требованиям ФГОС основного общего образования. Разработана по учебнику 5 класс обществознание под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Москва просвещение 2021 года. Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует ФГОС основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано», и включена в Федеральный перечень.

Цели обучения:

Основная цель федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) – развитие ребенка как самостоятельной ответственной личности, умеющей думать, ставить перед собой цели и решать жизненные и профессиональные задачи, любить и защищать свою родину, быть полноценным гражданином своего государства, знать свои права и обязанности.

Задачи обучения:

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-развитие личности на исключительно важном этапе её социализации -в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, самореализации.

1. Планируемые результаты изучения курса «Занимательное обществознание».

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформированные в ходе исторического развития.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, выработке собственной гражданской позиции;
- предвидение возможных последствий определённых социальных действий;
- нравственной оценки социального поведения людей.

Личностные результаты:

- направленность учеников на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к

укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание курса.

Введение. Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Глава I. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд

Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Практические работы

Практические работы позволяют выявить знания у учащихся и закрепить пройденный материал.

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов.
1	Вводный урок	1
2	Человек	5
3	Семья	6
4	Школа	6
5	Труд	5
6	Родина	7
7	Контроль знаний	4
8	Итого	34

4. Календарно-тематическое планирование уроков по курсу для 5 класса в 2023 – 2024 учебном году

Учебник: 5 класс обществознание Москва «Просвещение» 2021 года, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Н. И. Городецкой.

Учитель: Ганижева М.А.

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Количество письменных контрольных работ	Дата	
				План	Факт
1	Вводный урок	1			
ГЛАВА № 1 «Человек».					
2	Загадка человека	1			
4	Отрочество - особая пора жизни	1			
5	Отрочество – особая пора жизни	1			
6	Практикум по теме «Человек»	1	1		
ГЛАВА № 2 «Семья».					
7	Семья и семейные отношения	1			
8	Семейное хозяйство	1			
9	Свободное время	1			
10	Практикум по теме «Семья»	1			

11	Практикум по теме «Семья» / С.р	1	1		
ГЛАВА № 3 «Школа».					
12	Образование в жизни человека	1			
13	Образование в жизни человека	1			
14	Образование и самообразование	1			
15	Образование и самообразование	1			
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1			
17	Обобщающий урок по теме: «Образование»	1	1		
ГЛАВА № 4 «Труд».					
18	Труд – основа жизни	1			
19	Труд – основа жизни	1			
20	Труд и творчество	1			
21	Труд и творчество	1			
22	Практикум по теме «Труд»/ С.р	1			
23	Практикум по теме «Труд» /	1	1		
ГЛАВА № 4 «Родина».					
24	Наша Родина - Россия	1			
25	Наша Родина - Россия	1			
26	Государственные символы России	1			
27	Государственные символы России	1			
28	Гражданин России	1			
29	Мы – многонациональный народ	1			
30	Мы – много национальный народ	1			
31	Практикум по теме «Родина»	1			
32	Практикум по теме «Родина» / С.р	1	1		
34	Заключительный урок. Обобщение по всему курсу	1			

